

FACTORÍA CREATIVA

"Situaciones y alternativas relacionadas con menores inmigrantes no acompañados"

1ª jornada, 24 de mayo de 2006

Objetivos de la jornada:

- Identificar, compartir y valorar las situaciones que viven los menores inmigrantes no acompañados y las personas e instituciones que están cerca de ellos.
- Presentar y contrastar las acciones que se desarrollan actualmente en la intervención con menores inmigrantes no acompañados.

<i>Hora</i>	<i>Tema</i>	<i>Contenido</i>	<i>Método</i>	<i>Procedimiento</i>	<i>Responsable</i>	<i>Recursos</i>
9:30	Presentación de la factoría y de la jornada	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre y procedencia de cada participante. • Nivelación de expectativas. • Aclaración del contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarjetógrafo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cada participante pone en una tarjeta (azul) su nombre, en otra (verde) sus expectativas (<i>¿qué espero obtener de este encuentro?</i>) y en otra (amarilla) las razones por las que ha acudido (<i>¿por qué he venido?</i>), respetando las normas del uso de tarjetas (una idea por tarjeta, no más de tres líneas, buena letra y uso de mayúsculas en el inicio y minúsculas en las demás). • Con las tarjetas se hace un panel de expectativas y de razones de asistencia, que se relaciona con los objetivos de la factoría y de esta primera jornada. • Presentación de los objetivos de la jornada y breve justificación del tema de trabajo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de cartulina de color azul, verde y amarillo. • Celo. • Rotuladores. • Pizarra, panel o pared.
9:50	Situación de menores inmigrantes no acompañados	<ul style="list-style-type: none"> • Problemáticas/necesidades y potenciales que viven los menores inmigrantes no acompañados, la población con la que se relaciona y las instituciones, públicas y privadas, que les acompañan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa de nudos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se visualiza un mapa mental con varios nudos previamente identificados (vivienda, educación, salud, convivencia, ...). • En plenaria, a cada uno de esos nudos se le establece las situaciones que reflejan la realidad actual que se está viviendo en torno a los menores (tanto de los mismos menores como de personas, poblaciones y profesionales que se vinculan, formal o informalmente con ellos). • Posteriormente se realiza un ejercicio de priorización (en base a criterios que se establezcan, con alguna herramienta que ya definiremos) entre las situaciones y se seleccionan alguna de ellas. Después analiza cada una de esas situaciones seleccionadas y se califica de problema/necesidad o de potencial (o se le identifica su parte de problema y su parte de potencial). 		<ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de cartulina. • Papelógrafos. • Celo. • Rotuladores. • Pizarra, panel o pared.
11:30	Descanso					
12:00	Reanudación					
12:00	Respuestas actuales a la situación de menores inmigrantes no acompañados	<ul style="list-style-type: none"> • Acciones que en este momento se están desarrollando desde las instituciones de las personas participantes en la jornada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa de respuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de los nudos señalados anteriormente, cada participante elabora su propio mapa de respuestas, a partir de lo que se hace desde su institución y de lo que sabe que hacen otras (no presentes en la jornada) en relación a la situación de los menores inmigrantes no acompañados. • Posteriormente se comparten los mapas y se hace uno que recoja todo lo trabajado individualmente, recogiendo conexiones, similitudes, complementariedades, ... • Después, se revisa cada nudo, las respuestas y se les vincula con el ejercicio de identificación de problemas o potenciales elaborado a partir del mapa de nudos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Folios. • Tarjetas de cartulina. • Papelógrafos. • Celo. • Rotuladores. • Pizarra, panel o pared.

13:45	Valoración de la jornada	<ul style="list-style-type: none"> Opiniones sobre lo positivo, lo interesante y lo negativo de la jornada. 	<ul style="list-style-type: none"> PIN 	<ul style="list-style-type: none"> Cada participante, por escrito, refleja los aspectos de la jornada que la han parecido positivos (P), interesantes (I) y negativos (N). 		<ul style="list-style-type: none"> Hojas de papel con formato PIN. Bolígrafos.
14:00	Despedida de la primera jornada					