



<p align="center">Diciembre 2015 2015eko Abendua</p>	<p align="center">http://astialdisarea.blogspot.com.es/p/blog.html www.3sbizkaia.org</p>
	
<p>Lekua: Bilbo. Rekalde Aretoa. Errekalde Zumarkalea, 30. Eguna: Abenduaren 17a. Orduetgia: 10:00 – 14:00. Kontaktua: Raúl Castillo. Tel: 94.400.99.99 Izen-ematea, e-mailez, helbide honetan: promocion@3sbizkaia.org (datu hauek adierazi behar dira: izena, abizenak, erakundea eta kontakturako datuak –telefonoa edo posta elektronikoa-) (PLAZA KOPURU MUGATUA) Halaber, facebooken bidez ere kontakta dezakezu gurekin: http://www.facebook.com/3sbizkaia</p>	<p>Lugar: Bilbao. Sala Rekalde. c/ Alameda Rekalde, 30. Día: 17 de Diciembre. Horario: de 10 a 14.00. Contacto: Atn. Raúl Castillo. Tlf: 94.400.99.99 Inscripciones por e-mail a: promocion@3sbizkaia.org (Indicando nombre, apellidos, organización y datos de contacto –telf. o mail-) (PLAZAS LIMITADAS) Organizan: ASTIALDI SAREA Y OTSBIZKAIA También puedes contactar con nosotros a través de Facebook: http://www.facebook.com/3sbizkaia</p>
<p>Sarrera</p>	<p>Introducción</p>
<p>Astialdi hezitzailea honela definitu dezakegu: asmo hezitzailea duen proposamen multzo bat, eraldaketa sozialera orientatua, jarduera horietan parte hartzen duten gazte eta adingabeentzat emaitza eta inpaktu oso esanguratsuak dituen. Eremu hori borondatezko parte-hartze libretik sortua da; bertan, jolasa eta gozamenak dira ikaskuntza eta kontzientziak bideratzen dituzten elementuak, parte-hartzaileak gaitasun kritikoa duten pertsonak direla kontsideratuta.</p> <p>Beste ekarpen askoren artean, esan dezakegu Astialdi hezitzaileatik parte-hartzean lan egin eta hezten dela, garapen pertsonal eta komunitarioarako espazioak sortzen direla,</p>	<p>Podemos entender el tiempo libre educativo como un conjunto de propuestas intencionalmente educativas y orientadas hacia la transformación social con resultados e impactos especialmente significativos para los y las jóvenes y menores que participan en sus actividades. Un ámbito nacido de la participación libre y voluntaria en la que el juego y el disfrute son elementos vehiculares del aprendizaje y la toma de conciencia como personas con capacidad crítica.</p> <p>Entre otras muchas contribuciones, podemos decir que desde el TLE se trabaja y educa en la participación, se generan espacios de desarrollo personal y comunitario, se promueve la inclusión social y la prevención</p>

inklusio soziala eta **arriku-egoeren prebentzioa** bultzatzen direla, **ohitura osasungarriak eta ingurumen-kontzientzia** sustatzen direla, **aniztasun funtzionala pertsonen integrazioarako** prozesuak garatzen direla, **lidergoan** hezten dela, **ekintzailetza** sustatzen dela edo laneko eta eskolako bizitza **uztartzan** laguntzen duten baliabideak eskaintzen direla.

Hirugarren Sektore Sozialeko erakundeek lan-eremuen artean, esan dezakegu hau lan-eremu klasikoetako bat dela –hala identifikatu dezakegu-. Parte-hartze marduleko espazio bat da, hor islatzen baita boluntario ugariaren dedikazio militantea. Bertan, gainera, prestakuntza eta hazkundeko “ibilbide” pribilegiatu bat aurkitzen dugu: eraldaketa sozialarekin bereziki sentsibilizatuta dauden profesional eta pertsonen “harrobi” handi bat, sektore osoa elikatu duena.

Eremu gisa duen egiturari dagokionez, esan dezakegu gaur egun baduela beren ibilbide luzeagatik eta hezkuntza-lan zabalagatik aski aitortuta dagoen erakunde multzo bat. Ondo osatutako eta aniztasun handiko eremu bat da, hainbat motatako erakundeak biltzen dituena, bai hezkuntza-planteamenduen edo planteamendu ideologikoen aldetik eta bai jardueren mota, tamaina edo egituren aldetik. Eremu horretan, tradizio handia du erakundeek arteko elkarketak; izan ere, hainbat topagune eta sarean lan egiteko guneak sortu dira arian-arian.

Testuinguruari dagokionez, berriz, esan behar da gaur egun nahiko finkatuta daudela eremu publikotik garatu eta adingabe eta gazteen artean, parte-hartze eta gozamenarako planteatu diren sistemak (heziketa, gazteriari buruzko politikak, gizarte-zerbitzuak...) eta tresnak; sistema eta tresna horiek, gainera, erakundeetatik garatutako lana hartzen dute barne, neurri handi batean. Aldi berean, irabazi-asmoa duen eremu pribatutik ere gero eta proposamen gehiago eskaintzen dira astialdirako eta astialdiaren eremuko prestakuntzarako; proposamen horiek, gainera, konkurrentzia sortzen diote batzuetan Astialdi hezitzaileari. Bukatzeko, Hirugarren Sektore Sozialaren ikuspegik,

de situaciones de riesgo, se fomentan **hábitos saludables** y **conciencia medioambiental**, se desarrollan procesos de **integración de personas** con **diversidad funcional**, se educa en el **liderazgo** y fomenta el **emprendimiento** o se aportan recursos que favorecen la **conciliación** de la vida laboral y escolar.

Es uno de los ámbitos clásicos en los que podemos identificar la labor de las organizaciones del Tercer Sector Social. Un nutrido espacio de participación en el que se expresa la entrega militante de un número muy considerable de personas voluntarias. En él también podemos reconocer un "itinerario" privilegiado de formación y crecimiento del que se ha nutrido el sector en su conjunto, una gran “cantera” de profesionales y de personas especialmente sensibilizadas con la transformación social.

En cuanto a su **estructura como ámbito** podemos decir que, en la actualidad, cuenta con un conjunto de organizaciones reconocidas por su larga trayectoria y amplia labor educativa. Un espacio bien nutrido y diverso en el que conviven organizaciones muy diferentes tanto en sus planteamientos educativos o ideológicos, como en cuanto a tipos de actividades, tamaños o estructuras. Es un ámbito de amplia tradición de confluencia en el que han ido generándose diferentes espacios de encuentro y trabajo en red.

En cuanto al **contexto** decir que en la actualidad nos encontramos en un momento en el que los diferentes sistemas (educativo, políticas de juventud, servicios sociales...) y dispositivos desarrollados desde el ámbito público y planteados para la atención, participación y disfrute de los y las menores y jóvenes están consolidados y enmarcan en gran medida el trabajo desarrollado desde las propias organizaciones. Al mismo tiempo, desde el ámbito privado lucrativo se ofrecen cada vez más propuestas dirigidas hacia el ocio y la formación en espacios de tiempo libre que, en ocasiones, compiten con iniciativas del TLE. Finalmente es importante destacar también como, desde la perspectiva del Tercer Sector Social, nos encontramos en

<p>azpimarratzekoa da egituratze-prozesua bere heldutasunaren emaitzetako bat dela gaur egun, eta sektorean diharduten arloak prozesu horretan integratzen ari direla; integrazio horretan, gainera, berekin ekartzen dituzte bai beren ikuspegia eta bai beren eraldatze-, interlokuzio- eta eragimen-ahalmena ere.</p> <p>Testuinguru horretan, agian Astialdi hezitzaileak bete gabeko zeregin bat du, alegia, ahalduntzea, kokatzea eta leku adierazgarri eta diferentzial bat aurkitzea eragile horien artean. Horri begira, lehenengo urratsa izango da berak garatzen duen lan garrantzitsu hori sistematizatzea eta –batez ere- komunikatzea, eta horregatik beharrezkoa izango da sakontze-lan bat egitea, agerian uzteko zer ekarpen egiten duen eta zer-nolako balioa duen adingabe eta gazteentzat, horien komunitateentzat eta gizarte osoarentzat.</p> <p>Planteamendu horrekin, jardunaldi honetara gonbidatu nahi zaituztegu, bertan hausnartzeko astialdi hezitzailearen erakundeetatik (hirugarren sektore sozialaren partaide gisa) gizarte-ekintzari egiten zaion ekarpen espezifikoa. Izan ere, batzuetan ez gara gai izaten ekarpen hori izendatzeko eta modu egokian komunikatzeko, zeregin hori garatzen duten erakundeen ahalmen eraldatzailea hain agerikoa izan arren.</p> <p>Jardunaldian, begirada horren inguruko ikuspegi eta esperientziak konpartitzen saiatuko gara. Espero dugu zeuen parte-hartzea izatea.</p>	<p>un tiempo en el que el proceso de estructuración es uno de los frutos de su madurez y en el que los diferentes ámbitos van incorporándose y aportando su visión y capacidad de transformación, interlocución e incidencia.</p> <p>En este contexto quizá, el TLE tiene una tarea pendiente a la hora de empoderarse, situarse y encontrar un lugar representativo y diferencial en este marco de agentes. Para ello el primer paso será el poder sistematizar y sobre todo comunicar esta importante labor que desarrolla, por lo que va a ser necesario un trabajo de profundización en el aporte, la contribución y el valor que representa para los y las menores y jóvenes, para las comunidades en las que desarrollan su labor y para la sociedad en general.</p> <p>Con este planteamiento queremos invitaros a esta jornada en la que poder reflexionar sobre cuál es esta contribución específica a la acción social (como parte de integrante de el tercer sector social) que se realiza desde las organizaciones de tiempo libre educativo. Una contribución que en ocasiones no somos capaces de nombrar ni de comunicar de forma adecuada por mucho que sea evidente la capacidad transformadora de las entidades que desarrollan esta labor.</p> <p>En la jornada trataremos de compartir diversas visiones y experiencias en torno a esta mirada. Esperamos contar con vuestra participación.</p>
<p>Helburuak</p>	<p>Objetivos</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Astialdi hezitzaileak gizarte-ekintzaren eremuari egiten dion ekarpena sakon aztertzea eta bistaratztea. • Ekarpen horren esperientzia konkretuak erakustea. • Topaketarako espazio bat eskaintzea, astialdiaren esperientzia gizarte-ekintzaren matritzetik konpartitu ahal izateko. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar y visibilizar la contribución del tiempo libre educativo al ámbito de la acción social. • Mostrar experiencias concretas de este aporte. • Ofrecer un espacio de encuentro en el que poder compartir la experiencia del tiempo libre desde su matriz de acción social.
<p>Metodologia- Dinamika</p>	<p>Metodología- Dinámica</p>

<p>10.00 Hitzaldi nagusia. Astialdi hezitzailea XXI. mendeko gizartearen aurrean. Identitate pertsonalen eta hiritartasun aktiboaren eraikuntzarantz. Txus Morata.</p> <p>11.00 2en Hitzaldia. Astialdi hezitzailea: aldaketa eragilea. Jose Alberto Vicente.</p> <p>11.30 Elkarrizketa eta galderak.</p> <p>11:50 Atsedendia.</p> <p>12.15 Taldekako lana. Zer ekarpen garatzen dugu astialdi hezitzailearen arloan egiten ditugun proposamenetatik?</p> <p>13.15 Ekarpen konkretu baten esperientzia sistematizatu bat. V. Lantegi Sortzailea. Berdinen arteko tratu txarrei helduz eremu ez-formaletik.</p> <p>13.45 Astialdi Sarearen itxiera. Ondorioen bilketa eta adierazpen laburra.</p>	<p>10.00 Ponencia principal. El tiempo libre educativo ante la sociedad del siglo XXI. Hacia la construcción de identidades personales y de ciudadanía activa. Txus Morata.</p> <p>11.00 2ª Ponencia. Tiempo libre educativo: motor de cambio. José Alberto Vicente.</p> <p>11.30 Dialogo y preguntas.</p> <p>11:50 Descanso</p> <p>12.15 Trabajo por grupos. ¿Cuál es el aporte y la contribución que desarrollamos desde nuestras propuestas de tiempo libre educativo?</p> <p>13.15 Una experiencia sistematizada de aporte concreto. Factoría creativa V. Abordando el maltrato entre iguales desde el ámbito no formal.</p> <p>13.45 Cierre de Astialdi Sarea. Recogida de conclusiones y breve manifiesto.</p>
<p>Jardunaldia pertsona eta erakunde hauentzat da:</p>	<p>Personas y organizaciones destinatarias de la jornada</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Euskadiko Hirugarren Sektore Sozialeko erakundeak eta pertsonak, batez ere astialdi hezigarriaren eremuan dihardutenak. • Gai horiek konpartitzeko eta sakonago aztertzeko interesa duten bestelako erakunde edo entitateak (publikoak edo pribatuak). 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizaciones y personas del Tercer Sector Social de Euskadi especialmente las dedicadas al ámbito del tiempo libre educativo. • Otro tipo de organizaciones o entidades (públicas o privadas) interesadas en compartir y profundizar en esta temática.
<p>Parte-hartzea</p>	<p>Participación</p>
<p>Mesedez, etorriko diren pertsonen izenak eman helbide elektronikoa honetan: promocion@3sbizkaia.org, edo 94 400 33 55 telefono zenbakian (erreferentzia: Raúl Castillo Trigo).</p>	<p>Se ruega confirmar los nombres de las personas asistentes en la siguiente dirección de correo electrónico promocion@3sbizkaia.org, o en el teléfono 94 400 33 55 (referencia: Raúl Castillo Trigo).</p>