

LA VISIBILIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL COMO PROTAGONISTA DEL TERCER SECTOR. EDUCABLOG

DE LA SOMBRA A LA LUZ

Históricamente, el Tercer Sector y las entidades que lo forman, han venido desarrollando diversas funciones y actuaciones en pro de la justicia social, la lucha contra la exclusión y las desigualdades, así como la integración social y el empoderamiento, como herramientas de construcción de una realidad contextual mucho más equitativa y democrática.

Los y las ciudadanas a los que las organizaciones se dirigen, y cuya participación (al menos en parte) canalizan, han carecido y carecen de voz propia, influencia y visibilidad social.

Salvaguardando la relación profesional y la confidencialidad de datos, pero combatiendo de alguna manera esa invisibilidad cotidiana, **algunos/as profesionales de la acción social se han lanzado a proponer un panorama distinto de descripción y análisis de los contextos vitales de las personas para las que trabajan y del contexto en el que llevan a cabo su intervención.** Buscan así una comunicación y difusión de la otra realidad social que no se quiere ver o conocer, como método de manifestación, dignificación y reconocimiento de dichas personas, las y los profesionales que acompañan sus procesos y el sector (público, privado social) y ámbito (intervención social, acción social) en los que trabajan.

Una comunicación y difusión de la otra realidad social [...] como método de manifestación, dignificación y reconocimiento de las personas

Otra de las perspectivas o fotografías de nuestras entidades ha sido la de la atomización. El hecho objetivo de formar y llevar a cabo proyectos y programas individuales o conjuntos, con multitud de casuísticas, características ligadas a las personas y su propia individualidad, la estrechez de recursos o el abanico tan amplio de entidades sociales

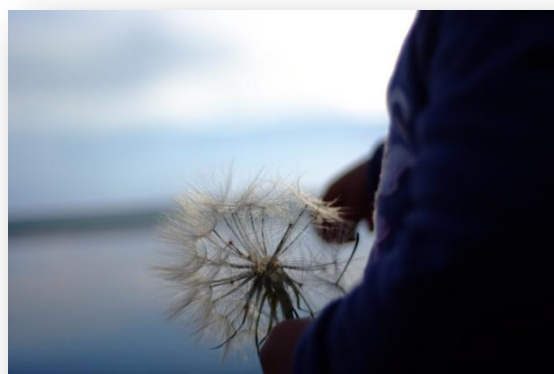


y la diversidad de administraciones a las que van ligadas las intervenciones, impide el reagrupamiento y la formación de un sector más sólido y la consolidación de un sentimiento o pertenencia al mismo. En este sentido, **el trabajo en red y la interacción** (primero presencial y ahora cada día más, con medios digitales de larga distancia), entre los distintos actores de la acción social, **ha permitido pasar de la amalgama de diversas islas/programas a un territorio compartido, menos atomizado, de conocimiento y reflexión sobre la realidad y la intervención.**

Al albor de este sector, es donde desarrollan eficazmente su labor los educadores/as sociales, protagonistas conjuntamente con usuarios/as y otras profesiones afines (trabajadores/as sociales, animadores/as socio-culturales, integradores/as sociales y psicólogos/os, principalmente) de dichos recursos socio-educativos y asistenciales. Es desde esta óptica profesional, desde donde enfoca su línea de actuación el proyecto Educablog y sus distintas ramificaciones. Entroncando con una profesión concreta del ámbito social, para desarrollar su particular visión del conjunto de la acción social.

LA PARTIDA

Educablog nace como proyecto en el año 2006, dentro del eje central de actividades propuestas por la Asociación educativa B-Side elkarte (buscando la cara B de los y las jóvenes). Como su propio nombre indica, nace y se reproduce como un blog educativo, herramienta emergente en ese periodo de tiempo concreto y que nos sirve para promocionar y visibilizar el trabajo cotidiano de las y los profesionales de la educación social, fijándonos más detenidamente en tres ámbitos de actuación distintos: la educación de calle, la educación familiar y la educación social dentro del ámbito del acogimiento residencial con infancia y juventud.



Tras analizar estos años de trayectoria, **creemos que este tipo de herramientas son especialmente útiles para aquellas profesiones que necesitan avanzar en su reconocimiento y auto reconocimiento, para profesionales que necesitan escuchar las voces de otros/as profesionales, compartir experiencias, aprender y reflexionar de las vivencias de otros.**

Uno de los principales objetivos es acercar la práctica profesional a los distintos actores del ámbito social y a las y los potenciales y futuros/as profesionales del mismo.

En origen, uno de los principales objetivos marcados es acercar la práctica profesional a los distintos actores del ámbito social y a las y los potenciales y futuros/as profesionales del mismo: alumnas/os de Grado de educación y trabajo social, además de

personas vinculadas e interesadas en el Tercer Sector.

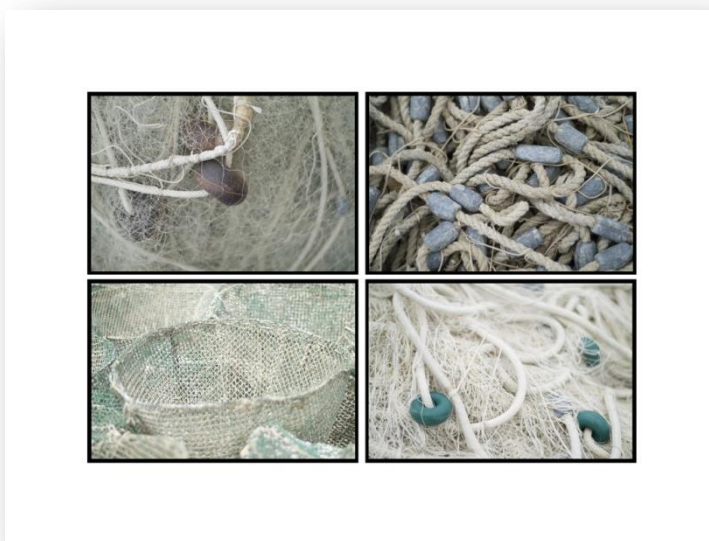
En un sector en el que aún nos queda camino para empoderarnos y en el que hay personas que hemos sentido la “soledad” profesional, un espacio como éste nos sirve como “agarradero” con el que impulsarnos hacia delante.

QUÉ/QUIÉNES SOMOS

Somos un Blog, un proyecto que nace como preludeo al surgimiento y eclosión de dichas herramientas como fenómeno dinámico e interactivo de comunicación. Se redactan y publican post o artículos de opinión, que luego interaccionan por sí mismos en la red, generando un debate, una reflexión o conversación online, de manera bidireccional: editor - lector y viceversa.

Pero no significa que seamos solo un Blog. Educablog se desarrolla por medio de plataformas digitales (páginas en Facebook y Twitter, canal en Youtube, Canal de Tv en Ustream, presentación curricular en Visualiza.me) con un fin claro de traspasar el medio online y transformar el entorno offline de la educación social.

El desarrollo en el tiempo de estas prácticas, la generación constante de contenidos, el intercambio de documentos, la apertura de debates y reflexiones que trascienden del enunciado a categorías, **son el germen de una serie de acciones** que más tarde derivarán en **actividades de formación, elaboración de clases teórico-prácticas en el mundo universitario y la participación e invitación a eventos relacionados con nuestro ámbito**, por parte de distintas asociaciones, entidades, colegios profesionales y universidades.



Entendemos por tanto, que surge de dicha actividad lo que hacemos llamar la dinamización del sector. La búsqueda de entornos y encuentros donde poder dar voz a las y los profesionales y usuarios del Tercer Sector, con la intencionada finalidad de provocar cambios, reflexiones, avances y, por ende, la transformación de las situaciones de vulnerabilidad e injusticia que viven.

HACIA DÓNDE VAMOS

Lo interesante de un proyecto como este, es ver cómo evoluciona desde su gestación hasta su desarrollo. **De una herramienta de comunicación y difusión sencilla y de costes muy reducidos, hacia un proyecto mucho más amplio que contempla otras acciones mucho más profesionales y rigurosas**, como la edición bibliográfica, la creación de recursos audiovisuales, la participación en congresos y ponencias, el desarrollo de actividades formativas o la dinamización de aulas universitarias.

De lo micro (organizativo y económico) a lo mediano, promocionando así tus propias capacidades y aptitudes, tanto formativas como conceptuales.

Entendemos y defendemos, como así atestiguan diversos estudios, que los contextos informales de transmisión y comunicación resultan ser un método muy útil y productivo como canal de conocimiento e intercambio del mismo. Queda demostrado, que las y los profesionales de una materia concreta, reafirman su compromiso y dedicación al contraste y avance de dicha realidad, en contextos y momentos distendidos (ej. una charla en la cafetería, una reunión ocasional en un hall de un congreso o jornada, un debate en la red, etc.) alejados de un rigor formalista, academicista o institucional, que en ocasiones nos encorseta.

ORGANIZACIONES SOCIALES ANTE EL RETO DE NUEVAS FORMAS DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

En este sentido, **estas herramientas 2.0**, digitales u online, **contribuyen a acortar las distancias** y a **facilitar la comunicación** entre profesionales, además de ofrecer la **oportunidad de pararse a reflexionar** sobre la práctica social, y más aún cuando en esta profesión tenemos tendencia a la proactividad y a la acción directa e inmediata.

Siendo así, este tipo de espacios virtuales facilitan mucho el pararse a pensar y el generar red, que en principio es virtual pero que en la mayor parte de los casos se desvirtualiza pudiendo dar paso a la generación de proyectos presenciales y compartidos.

Siendo el Tercer Sector un ámbito en el que parece que lo virtual, desvirtúa precisamente la práctica presencial, debemos afirmar que

la cuestión no es sustituir o restar, sino todo lo contrario. Existe una finalidad clara de sumar, potenciar y agregar valor añadido a la profesión y a las entidades sociales que desarrollan sus programas y actividades en nuestra sociedad.



Entendemos como prioritario, que en los nuevos tiempos se siga tejiendo la relación personal y profesional como elemento diferenciador con otras profesiones, pero sin olvidar, el eje

relacional entre ciudadanía-personas, personas usuarias-profesionales y entidades. Los y las profesionales de la acción social y por ende nuestras organizaciones, tenemos que estar donde están las personas, donde se comunican y ubican en muchos momentos de su día a día. Ciudadanos y ciudadanas que participan de nuestros programas y proyectos, en lo que en estos momentos se da en llamar, “la nueva calle”.

BUENAS PRÁCTICAS DONDE MIRARSE

Dando Vueltas (<http://www.dandovueltas.es/>): Una de las mayores alegrías y satisfacciones cibernéticas de los últimos años. Desde un centro de preservación familiar, nos ofrecen un espacio temático dedicado casi en su totalidad a una técnica relacional tan relevante como el Buen trato y la Resiliencia. De la mano de Iñigo Martínez de Mandojana y Sagrario Martín García.

Interabide Garaikidegunea Asociación Educativa (<http://interabide.wordpress.com/>): Ejemplo de librepensamiento, de análisis crítico y seguimiento bibliográfico como sustento de la práctica social. Un museo 2.0 donde la palabra toma protagonismo de manera imprescindible. En la sombra, se asoma la pluma de Cosme Sánchez Alber.

Gehiago sakontzeko / Para profundizar

PÁGINAS WEB

>> EDUSO PORTAL ESPAÑOL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL. <http://www.eduso.net> : Eduso es un servicio de los colectivos de Educadores Sociales que pretende ser un lugar de encuentro, diálogo, apoyo, dinamización, reflexión, de las personas y entidades vinculadas a la Educación Social. Es un servicio de los colectivos de educación social gestionado por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadores Sociales.

>> CENTRO DE DOCUMENTACION Y ESTUDIOS SIIS <http://www.siiis.net/es/> : Referente en lo que se refiere a la investigación y la documentación en materia de Servicios Sociales. Desde la Fundación Eguía Careaga, el principal objetivo del SIIS es contribuir a la mejora de las políticas de bienestar social, de la organización de los Servicios Sociales y de la práctica de los y las profesionales de la acción social.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

>> MARTÍNEZ REGUERA, E. *Cachorros de nadie*. Madrid: Popular. (1988).

>> SANCHEZ RODRÍGUEZ , S. *Educador social en Alaska*. Barcelona: UOC. (2013).

>> MARTINEZ, O. & FÓRES MIRAVALLS, A. *Acció social 2.0. Per crear, compartir i reinventar*. Barcelona: UOC. (2012).